**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОСОФИЯ ЖӘНЕ САЯСАТТАНУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ӘЛЕУМЕТТАНУ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС КАФЕДРАСЫ**

***«***Әлеуметтік жұмыстағы қарым-қатынас дағдылары ***пәні бойынша***

***СЕМИНАР САБАҚТАРЫНА арналған ӘДІСТЕМЕЛІК***

***НҰСҚАУ***

Құрастырған: аға оқытушы Мамытканов Д

# Алматы, 2023

**«Әлеуметтік жұмыстағы қарым-қатынас дағдылары» пәні бойынша семинар сабағына дайындалуға арналған әдістемелік нұсқаулық және жоспар**

**Сабақтың мақсаты:** суденттерге Өзін-өзі тану, рефлексия, өзін-өзі талдау және өзін-өзі жетілдіруге қабілеттіліктерін дамыту негізінде студенттердің жеке тұлғалық өсуі үшін ұйымдастырушылық әлеуметтік - педагогикалық жағдайларды құру және қолдау. Қарым -қатынас мәдениеті және оның негізгі түсініктері, принциптері және нормалары туралы жүйеленген кешенді білімдерін қалыптастыру.

**Міндеттері:**

- Студенттердің өзін-өзі тануы мен шығармашылық өзін-өзі іске асыру қажеттілігін дамыту;

- әлемнің тұтастық картинасын қалыптастыру, жалпы адамзаттық құндылықтардың мәнін түсінуіне көмектесу;

- оқу, өмірлік және кәсіби жағдаяттарда адамгершілік сезімін қалыптастыру.

- Студенттердің «өзін-өзі тану пәнін оқыту әдістемесі» пәнін ғылым ретінде қабылдауын, пәннің мәселелері мен міндеттері жөніндегі түсініктерін қалыптастыру, ;

-Педагогикалық процесс, оның міндеттері, құрылымы, ұйымдастыру формасы жөнінде мағлұмат беру;

*Үй тапсырмасын орындау барысында келесі ережелер сақталуы қажет:*

• СӨЖ тапсырмалары көрсетілген мерзімде орындалуы керек. Кешіксе үй тапсырмалары қабылданбайды.

• СӨЖ тапсырмасы А4 қағазының бір жағында орындауы тиіс, және әр беті нөмірленген болуы керек. Дерекетерге келтіру міндетті. Бұндай талаптарға сай жазылмаған СӨЖ тапсырмасы қанағаттанарсыздық бағамен қайтарылады.

• Студент СӨЖ тапсырмасын орындау барысында басқа да студенттермен бірге топтық ұйымдастыру ретінде жұмыс жасай алады, алайда әрқайсысы жеке тапсырма бойынша жұмыс жасау қажет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Тақырыптың аты** | | **Негізгі әдебиет** |
| **Модуль 1. Әлеуметтік құрылым және социологиялық талдау аспектілері** | | | | |
| 1 | **Семинар сұрақтары:**   1. Өзін-өзі тану адамның өмірінің мәнін түсіну ретінде. Өзін-өзі тану және жақын ұғымдар. рефлексия. Қазіргі әлемде өзін-өзі тану проблемасының өзектілігі. | | 1.  Маралов В. Г. Основы самопознания и саморазвития: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб, заведений. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 256 с. [2.](http://www.kniga.ru/authors/section/361774/) Шик С.В. Становление самопонимания у старших подростков как средства социально-педагогической профилактики аддиктивного поведения: монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 280 с.3. Абдирайымова Г.С., **Нұран Д.Н.** Социальная Работа // "Қазақ Университеті" 2014г.4. Абдирайымова Г.С. Социальная работа с молодежью. Алматы. 20035. Абдулова Т.П. Психология подросткового возраста. Учебное пособие. – М.: «Академия», 2012. – 240 с.6. Пузько В.И. Самопонимание и кризис личности [Текст]: Монография / В.И. Пузько. – Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Нивельского, 2003. – 302 с. 7. Шик С.В. Воспитание самопонимания старших подростков: методические рекомендации к курсу по выбору для студентов III курса бакалавриата факультета педагогики и психологии детства, обучающихся по направлению «Педагогика» / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2010. – 164 с. | |
| 2 | **Семинар сұрақтары:**   1. Руханилық. Өзіңді таны (Nosce te ipsum). Өзін-өзі түсінуді дамытудағы көне тәжірибелер: эрмитаж, аскетизм, тазарту. Платондық өзін-өзі күту моделі (epimeleia cura sui). | |
| 3 | **Семинар сұрақтары:**   1. Өзін-өзі танудың негізгі әдісі ретінде әдістемелік рефлексияны дамыту. 18 - XIX ғасырдың еуропалық рефлексивті философиясы (И. Кант, Г. Гегель). ХХ ғасырдың философиялық бағыттары: феноменология, экзистенциализм, герменевтика. | |
| 4 | **Семинар сұрақтары:**   1. Рационалды психотерапия (Р. Дюбуа). Психоанализ (З. Фрейд). Психодинамикалық терапия (Р. Урсано, С. Сонненберг, С. Лазар). Гештальт емдеу (Ф. Перлс). Логотерапия (В. Франкл). Дерефлексия. Психодрама (Дж. Морено). | |
| 5 | **Семинар сұрақтары:**  Жасөспірімнің өзін-өзі түсіну психологиясы   1. Психикалық процедура, жаңа білім алудың аралық кезеңі ретінде түсіну. | |
| 6 | **Семинар сұрақтары:**   1. Отбасы тәрбиесі және жасөспірімдердің тұлғааралық қарым-қатынасының қалыптасуы | |
| 7 | **Семинар сұрақтары:**  Диагностикалық міндеттер: тұлғаның қарым-қатынас деңгейін анықтау, оқушылардың өзіндік білім алуға деген қызығушылығының қалыптасуына ықпал ету   1. байланыс мүмкіндіктері.Тұлғаның әлеуметтілігі. | | 1.  Маралов В. Г. Основы самопознания и саморазвития: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб, заведений. — 2-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2004. — 256 с. [2.](http://www.kniga.ru/authors/section/361774/) Шик С.В. Становление самопонимания у старших подростков как средства социально-педагогической профилактики аддиктивного поведения: монография / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2011. – 280 с.3. Абдирайымова Г.С., **Нұран Д.Н.** Социальная Работа // "Қазақ Университеті" 2014г.4. Абдирайымова Г.С. Социальная работа с молодежью. Алматы. 20035. Абдулова Т.П. Психология подросткового возраста. Учебное пособие. – М.: «Академия», 2012. – 240 с.6. Пузько В.И. Самопонимание и кризис личности [Текст]: Монография / В.И. Пузько. – Владивосток: Изд-во МГУ им. адм. Г.И. Нивельского, 2003. – 302 с. 7. Шик С.В. Воспитание самопонимания старших подростков: методические рекомендации к курсу по выбору для студентов III курса бакалавриата факультета педагогики и психологии детства, обучающихся по направлению «Педагогика» / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2010. – 164 с. | |
| 8 | **Семинар сұрақтары:**  «Конфликт» түсінігін енгізу. Қақтығыстардың себептері мен түрлері. Топтық жұмыс:  жанжалдың даму кезеңдері мен кезеңдері. Модельдер (конструктивті, деструктивті және   1. конформист) қақтығыс кезіндегі тұлғаның мінез-құлқы. | |
| **Модуль 3. Стратификациялық теориялары** | | |
| 9 | **Семинар сұрақтары:**   1. Әлеуметтік орта. Әлеуметтік макро -микро орта | |
| 10 | **Семинар сұрақтары:**   1. Байланыс туралы ғылыми білімнің құрылымы. Байланыс процесін зерттеу әдістемесі | |
| 11 | **Семинар сұрақтары:**   1. Байланыс процесін модельдеу әдістері, коммуникатордың сипаттамасы, хабарлама және оның мазмұны, байланыс каналы. | |
| 12 | **Семинар сұрақтары:**  Әлеуметтік коммуникацияның мәні, диатопиялық әлеуметтік байланыс, шындық және өтірік.   1. Әлеуметтік коммуникация арналары. | |
| 13 | **Семинар сұрақтары:**   1. Тұлғааралық қатынас. Шағын топтық байланыс. | |
| 14 | **Семинар 14.**   1. Мәдениет туралы түсінік.Мәдениетаралық байланысты анықтау | |
| 15 | 1. **Семинар 15.** 2. Халықаралық қатынастардың мәні мен табиғаты жөніндегі ғылыми көзқарастар. Халықаралық катынастарды түсіну мен сараптауға мүмкіндік беретін заңдылықтардың сипаты, мәні. | |